

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
 А. А. Калганов
«22» марта 2019 г.

Кафедра «Экологии, агрохимии и защиты растений»

Рабочая программа дисциплины
**Б1.В.05 ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ
И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Направление подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Профиль **Агроэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское
2019

Рабочая программа дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 702. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**, профиль – **Агроэкология**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат педагогических наук, доцент М.Н. Сайбель



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экологии, агрохимии и защиты растений

«20» марта 2019 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений, кандидат сельскохозяйственных наук



А.Н. Покатилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«21» марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук



Е.С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2. Содержание лекций.....	6
4.3. Содержание лабораторных занятий	7
4.4. Содержание практических занятий	7
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
Лист регистрации изменений.....	27

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, как основной, производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями, заложить основы знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с оценкой воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую;
- среду изучить законодательства Российской Федерации и Челябинской области, регулирующего проведение экологической экспертизы;
- сформировать основные навыки экспертной работы в области экологической экспертизы.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПКО-3 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.

ПКО-5 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПКО-3} Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Обучающийся должен знать: нормативно-правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать и оценивать экологический риск в конкретных ситуациях в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05– У.1)	Обучающийся должен владеть: основными приемами работы с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05– Н.1)
ИД-1 _{ПКО-5} Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать: требования к проектной документации, представляемой на экологическую экспертизу; порядок проведения государ-	Обучающийся должен уметь: применять методы экологической экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования в сельском хозяйстве, экологизации	Обучающийся должен владеть: приемами экспертной работы в области экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

	ственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05– 3.2)	производственных процессов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05– У.2)	(Б1.В.05– Н.2)
--	--	--	----------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений .

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	56
В том числе:	
Лекции (Л)	14
Лабораторные занятия (ЛЗ)	42
Практические занятия (ПЗ)	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	61
Контроль	27
Общая трудоемкость	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Оценка воздействия на окружающую среду							
1.1.	Содержание понятия «Оценка воздействия на окружающую среду». Цель, принципы и процедура разработки.	10	2	4	–	4	x
1.2.	Основные этапы и процедуры ОВОС.	16	2	4	–	10	x
Раздел 2. Правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы							
2.1.	Экологическая оценка намечаемой деятельности.	16	2	6	–	8	x
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы.	15	2	4	–	9	x
2.3.	Порядок и методы проведения экологической экспертизы.	19	2	8	–	9	x
2.4.	Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы.	17	2	6	–	9	x
Раздел 3. Экологический риск							

3.1.	Особенности экологического риска. Принятие рискованных решений.	11	1	4	–	6	x
3.2.	Количественное оценивание экологического риска. Управление экологическими рисками.	13	1	6	–	6	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	144	14	42	–	61	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Оценка воздействия на окружающую среду

Содержание понятия «оценка воздействия на окружающую среду». Цель, принципы и процедура разработки. Законодательная и нормативная основа. Информационное обеспечение. Экологические ограничения и предпосылки осуществления рассматриваемого вида деятельности. Основные виды оценок. Комплексная оценка экологической безопасности проектных решений. Результаты ОВОС.

Раздел 2. Правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы

Понятие и принципы экологической оценке. Основные источники законодательной базы РФ в области охраны окружающей среды. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Экспертные методы принятия решений.

Раздел 3 Экологический риск

Определение риска. Разновидности риска, особенности экологического риска. Принятие рискованных решений. Количественное оценивание экологического риска. Управление экологическими рисками.

4.2. Содержание лекций

№ лекции	Содержание лекции	Количество часов
1.	Экологическая оценка намечаемой деятельности. Понятие об экологической оценке. Основные термины. Принципы экологической оценки.	2
2.	Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы. Основные источники законодательной базы РФ в области охраны окружающей среды. Основные положения ФЗ «Об охране окружающей среды». Основные положения ФЗ «Об экологической экспертизе». Система подзаконных актов в области ООС, природопользования и обеспечения экологической безопасности. Нормативная база в области проектирования народно-хозяйственных объектов.	2
3.	Оценка воздействия на окружающую среду. ОВОС – необходимое условие формирования экологически приемлемых производств и технологий. Содержание и структура ОВОС. Основные этапы и процедуры ОВОС.	4
4.	Порядок и методы проведения экологической экспертизы. Принципы проведения экологической экспертизы. Объекты, виды, этапы экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Заключение ГЭЭ.	2
5.	Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Состав и обязанности членов комиссии. Задачи. Требования к	2

	экспертам. Этапы работы комиссии. Экспертные методы принятия решений (метод «Делфи», метод сценариев, мозговой штурм, генерирование идей, опрос и анкетирования, морфологического анализа).	
6	Экологический риск. Определение. Разновидности риска, особенности экологического риска. Принятие рискованных решений. Количественное оценивание экологического риска. Управление экологическими рисками.	2
	Итого	14

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Основные понятия экологической оценки	4
2.	Анализ международных конвенций в области охраны окружающей среды	2
3.	Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды»	4
4.	Основные положения Федерального закона «Об экологической экспертизе»	2
5.	Анализ Положения «Об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»	4
6.	Регламенты проведения экологической экспертизы при оценке воздействия на окружающую среду	4
7.	Расчет комплексного индекса загрязнения атмосферы	2
8.	Использование экспертных оценок для установления приоритетных целей и мероприятий по улучшению экологической ситуации на территории сельскохозяйственного предприятия	4
9.	Порядок проведения общественной экологической экспертизы	4
10.	Деловая игра: Общественная экологическая экспертиза по вопросу уборки листьев в городе	2
11.	Риск и экологический риск	4
12.	Оценка экологического риска	4
13.	Управление экологическим риском	2
	Итого	42

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	31
Реферат	10
Итого	61

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет **27 часов**.

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Информационное обеспечение законодательной и нормативной базы	6
2	Регламенты проведения экологической экспертизы воздействия на окружающую среду	6
3	Экспертные методы принятия решений.	8
4	Права и обязанности членов экспертной комиссии	4
5	Нормирование состояния окружающей среды. Виды нормирования	8
6	Основные виды оценок состояния окружающей среды	6
7	Комплексная оценка экологической безопасности проектных решений.	6
8	Заключение государственной экологической экспертизы	4
9	Анализ реальных примеров проведения ОЭЭ в нашей стране	13
	Итого	61

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся агрономического факультета [по направлению 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост.: М. Н. Сайбель, В. Н. Косова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 15 с. : Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm032.pdf>
2. Нормативно-методические основы экологической экспертизы : метод. указ. к лаб. работам / сост. М. Н. Сайбель, В. Н. Косова. Челябинск : Южно-Уральский ГАУ, 2015. 47 с
3. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторным работам [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / сост.: М. Н. Сайбель, В. Н. Косова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 49 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm010.pdf>
4. Оценка и анализ экологического риска: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине « Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» /В.Н. Косова, М.Н. Сайбель. Челябинск, ЧГАА, 2013. 68 с.
(методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии протокол № 2 от 22.02.2019 г.).
5. Сартасов Е.Л. Экологическая экспертиза: методические указания по выполнению самостоятельных работ по курсу «Экологическая экспертиза» /Е.Л. Сартасов. Челябинск: ЧГАА, 2010. 51 с. (методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии протокол № 2 от 22.02.2019 г.).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1 Экологическая экспертиза [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. К. Донченко [и др.]; под ред. В. М. Питулько. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательский центр "Академия". 2010. 528 с.

2 Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс] / Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 116 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080>

3 Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов [Электронный ресурс] / Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. 88с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233081>

Дополнительная:

1 Герасименко В.П. Практикум по агроэкологии. Учебное пособие. СПб.: Издательства «Лань», 2009. 432 с.

2 Сынзыныс, Б.И. Экологический риск : учебное пособие / Б.И. Сынзыныс, Е.Н. Тянтова, О.П. Мелехова. Москва : Логос, 2005. 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89947> (15.12.2017).

Периодические издания:

Экологическая экспертиза <http://www.ecoindustry.ru/magazine/archive/global/5.html>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pdf>
2. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Нормативно-методические основы экологической экспертизы : метод. указ. к лаб. работам / сост. М. Н. Сайбель, В. Н. Косова. Челябинск : Южно-Уральский ГАУ, 2015. 47 с
2. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторным работам [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / сост.: М. Н. Сайбель, В. Н. Косова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 49 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm010.pdf>
3. Оценка и анализ экологического риска: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине « Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» /В.Н. Косова, М.Н. Сайбель. Челябинск, ЧГАА, 2013. 68 с.
(методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии протокол № 2 от 22.02.2019 г.).
4. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся агрономического факультета [по направлению 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост.: М. Н. Сайбель, В. Н. Косова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 15 с. : Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm032.pdf>

5. Сартасов Е.Л. Экологическая экспертиза: методические указания по выполнению самостоятельных работ по курсу «Экологическая экспертиза» /Е.Л. Сартасов. Челябинск: ЧГАА, 2010. 51 с.
(методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии протокол № 2 от 22.02.2019 г.).
6. . Сартасов Е.Л. Экологическая экспертиза: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Экологическая экспертиза» /Е.Л. Сартасов. Челябинск: ЧГАА, 2010. 19 с.
(методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии протокол № 2 от 22.02.2019 г.).

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант Плюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>
- Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор – 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа. Выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 306.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – 308, малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	13
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.....	16
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	16
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1	Отчет по лабораторной работе	16
4.1.2.	Тестирование	17
4.1.3.	Реферат	21
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
4.2.1.	Зачет.....	22
4.2.2.	Экзамен.....	22
4.2.3.	Курсовой проект/курсовая работа.....	26

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1пко-3 Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Обучающийся должен знать: нормативно-правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать и оценивать экологический риск в конкретных ситуациях в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05– У.1)	Обучающийся должен владеть: основными приемами работы с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05– Н.1)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - экзамен
ИД-1пко-5 Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать: требования к проектной документации, представляемой на экологическую экспертизу; порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05– 3.2)	Обучающийся должен уметь: применять методы экологической экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования в сельском хозяйстве, экологизации производственных процессов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05– У.2)	Обучающийся должен владеть: приемами экспертной работы в области экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.05– Н.2)	Текущая аттестация: - отчет по лабораторной работе; - тестирование Промежуточная аттестация: - экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05 – 3.1	Обучающийся не знает нормативно-правовые	Обучающийся слабо знает нормативно-право-	Обучающийся с незначительными ошибками и от-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает

	основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	нормативно-правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.В. В.05 – 3.2	Обучающийся не знает требования к проектной документации, представляемой на экологическую экспертизу; порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает требования к проектной документации, представляемой на экологическую экспертизу; порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает требования к проектной документации, представляемой на экологическую экспертизу; порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования к проектной документации, представляемой на экологическую экспертизу; порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.В.05 – У.1	Обучающийся не умеет анализировать и оценивать экологический риск в конкретных ситуациях в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет анализировать и оценивать экологический риск в конкретных ситуациях в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет анализировать и оценивать экологический риск в конкретных ситуациях в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет анализировать и оценивать экологический риск в конкретных ситуациях в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.В.05 – У.2	Обучающийся не умеет применять методы экологи-	Обучающийся слабо умеет применять методы экологической	Обучающийся с незначительными ошибками и от-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности

	ческой экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования в сельском хозяйстве, экологизации производственных процессов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования в сельском хозяйстве, экологизации производственных процессов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	дельными пробелами умеет применять методы экологической экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования в сельском хозяйстве, экологизации производственных процессов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	умеет применять методы экологической экспертизы при решении проблем оптимизации природопользования в сельском хозяйстве, экологизации производственных процессов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.В.05 – Н.1	Обучающийся не владеет основными приемами работы с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет основными приемами работы с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет основными приемами работы с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды с небольшими затруднениями в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет основными приемами работы с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.В.05 – Н.2	Обучающийся не владеет приемами экспертной работы в области экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет приемами экспертной работы в области экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями в соответствии владеет приемами экспертной работы в области экологической экспертизы с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет приемами экспертной работы в области экологической экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. 1 Нормативно-методические основы экологической экспертизы : метод. указ. к лаб. работам / сост. М. Н. Сайбель, В. Н. Косова. Челябинск : Южно-Уральский ГАУ, 2015. 47 с
2. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы [Электронный ресурс] : метод. указ. к лабораторным работам [для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / сост.: М. Н. Сайбель, В. Н. Косова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 49 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm010.pdf>
3. Оценка и анализ экологического риска: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине « Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» /В.Н. Косова, М.Н. Сайбель. Челябинск, ЧГАА, 2013. 68 с.
(методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии протокол № 2 от 22.02.2019 г.).
4. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся агрономического факультета [по направлению 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост.: М. Н. Сайбель, В. Н. Косова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 15 с. : Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm032.pdf>
5. Сартасов Е.Л. Экологическая экспертиза: методические указания по выполнению самостоятельных работ по курсу «Экологическая экспертиза» /Е.Л. Сартасов. Челябинск: ЧГАА, 2010. 51 с.
(методические указания рассмотрены и рекомендованы для использования в учебном процессе учебно-методической комиссией Института агроэкологии протокол № 2 от 22.02.2019 г.).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к практическим работам (п. 3 ФОС).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Задания для выполнения на практическом занятии	

1	<p>Используя методику расчета, представленную в п. 2.4 и пример решения, рассчитать риск угрозы здоровью человека при воздействии пороговых токсикантов (задачи 2.1-2.6).</p> <p>Задача 2.3</p> <p>За год взрослый житель России съедает в среднем 124 кг картофеля. Рассчитать индивидуальный риск угрозы здоровью при употреблении в пищу картофеля в течение полугода, если он содержит тяжелый металл – кадмий со средним содержанием, равным ПДК этого металла в картофеле и овощах, которая равна 0,03 мг/кг. Пороговая мощность дозы кадмия в пищевых продуктах составляет $5 \cdot 10^{-4}$ мг/кг*сут.</p>	ИД-1пко-3 Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель
2	<p>Задание 3</p> <p>Используя материал методических указаний, выписать в рабочую тетрадь понятие «экологический риск», источники и факторы экологического риска.</p> <p>Задача 3.2</p> <p>В некоторой местности из-за повышенного содержания мышьяка в почве и, как следствие, в кормовых травах содержание этого химического элемента в молоке оказалось равным 0,15 мг/кг, что в три раза выше ПДК мышьяка в молоке, которая составляет 0,05 мг/кг. Рассчитать риск употребления такого молока в течение 3 месяцев. Житель России выпивает в среднем 69,6 кг молока в год. Фактор риска при поступлении мышьяка с пищевыми продуктами равен $1,75$ (мг/кг*сут)⁻¹.</p>	ИД-1пко-5 Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить

процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p>1. Если ПДК аммиака для хозяйственно-бытового водопользования составляет 2 мг/дм³, то содержание данного соединения в концентрации 6,85 мг/дм³ превышает допустимое значение в ...раз.</p> <p>а) 2,951 б) 3,425 в) 2,657 г) 3,987</p> <p>2. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...</p> <p>а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду; б) нормативов качества окружающей среды; в) нормативов образования отходов производства и потребления; г) технологических нормативов.</p> <p>3. Количество вредного вещества, выбрасываемое в атмосферу в единицу времени, которое обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в воздухе населенных мест – это ...</p> <p>а) предельно допустимый выброс; б) нормативно допустимый сброс; в) максимально разовая ПДК; г) ПДК атмосферного воздуха.</p> <p>4. Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды (ПДВ, НДС) устанавливаются по ...</p> <p>а) видам газопылеочистного оборудования; б) видам производимой продукции; в) источникам вредного воздействия; г) видам производственной деятельности.</p> <p>5. Роль зеленых насаждений в городах заключается в их _____ и _____.</p> <p>а) способности поглощать шум; б) топливном использовании; г) лесохозяйственной ценности; д) пылеосаждающей способности.</p> <p>6. К санитарно-гигиеническим нормативам относятся:</p> <p>а) предельно допустимый выброс; б) нормативно допустимый сброс; в) максимально разовая ПДК; г) ПДУ.</p> <p>7. Определение соответствия хозяйственной и иной деятельности нормативам качества окружающей среды и экологическим требованиям, допустимости реализации объекта экспертизы в</p>	ИД-1пко-3 Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

	<p>целях предупреждения возможных отрицательных воздействий этой деятельности на окружающую среду и связанных с ними последствий – это:</p> <p>а) экологическая экспертиза; б) экологический мониторинг; в) экологическое разрешение; г) экологический менеджмент; д) экосистема.</p> <p>8. Объекты, подлежащие экологической экспертизе:</p> <p>а) Предплановая, предпроектная и проектная документация, договоры, контракты, включая международные, касающиеся вопросов природопользования; б) окружающая среда и человек; в) физические лица, привлеченные для проведения экологической экспертизы; г) общественные экологические объединения, научные учреждения; д) вода, воздух, почва, природные ископаемые.</p> <p>9. Законом “Об экологической экспертизе” определены 2 вида экологической экспертизы:</p> <p>а) государственная и общественная; б) государственная и негосударственная; в) государственная и частная; г) общественная и частная; д) частная и плановая.</p> <p>10. К экологическому законодательству на региональном уровне не относится:</p> <p>а) постановления органов представительной и исполнительной власти субъектов РФ; б) система региональных стандартов и нормативов органов субъектов РФ; в) система отраслевых стандартов; г) система межведомственной и ведомственной нормативно-методической документации органов субъектов РФ.</p>	
2	<p>1. Положение «Об оценке воздействия на окружающую среду» принято в:</p> <p>1. 1991 г. 2. 1995 г. 3. 2000 г. 4. 2002 г.</p> <p>2. К принципам ОВОС не относится:</p> <p>1. принцип презумпции невиновности 2. обязательности 3. гласности 4. научной обоснованности 5. достоверности и полноты информации</p> <p>3. Сколько этапов предусмотрено в ходе проведения ОВОС:</p> <p>1. два 2. три 3. четыре 4. пять</p>	ИД-1пко-5 Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

<p>4. На каком этапе ОВОС общественность участвует в подготовке материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на 1 и 2 2. на 2 и 3 3. на всех этапах <p>5. В течение какого времени заказчик принимает замечания и предложения общественности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в течение 10 дней 2. 20 дней 3. 30 дней 4. 2-х месяцев <p>6. Информация о предварительном варианте материалов по ОВОС публикуется в СМИ не позднее, чем за ... дней до окончания общественных слушаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. за 10 дней 2. за 20 дней 3. за 30 дней 4. за 40 дней <p>7. В какие сроки после окончания общественного обсуждения заказчиком обеспечивается прием письменных замечаний и предложений от общественности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в течение 10 дней 2. 15 дней 3. 20 дней <p>8. Территория, выполняющая функцию экологического барьера и пространственно разделяющая источники неблагоприятных воздействий и жилую зону, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> а) зоной отчуждения; б) санитарно-защитной зоной; в) лесозащитной полосой; г) водоохраной зоной. <p>9. Система оплачиваемых государственных разрешений на эксплуатацию природных ресурсов называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) лицензированием природопользования; б) государственным контролем; в) экологическим страхованием; г) экологическим мониторингом. <p>10. Содержание вещества в окружающей среде, определяемой суммой естественных и антропогенных вкладов, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> а) фоновой концентрацией; б) допустимым остаточным количеством; в) минимально разовой концентрацией; г) среднесуточной концентрацией. 	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания изложены в методических указаниях: Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся агрономического факультета [по направлению 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост.: М. Н. Сайбель, В. Н. Косова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 15 с. : Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm032.pdf>

4.1.3. Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Реферат оценивается преподавателем оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Содержание реферата и критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся перед написанием. Оценка объявляется студенту после проверки реферата.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Баллы	Оценка
86 – 100 баллов	«отлично»
70 – 75 баллов	«хорошо»
51 – 69 баллов	«удовлетворительно»
мене 51 балла	«неудовлетворительно»

Примерные темы рефератов

1. Краткий исторический обзор развития геоэкологического проектирования в России.
2. Картографическое обеспечение экологической экспертизы.
3. Организация экологической экспертизы в зарубежных странах.
4. Экологический аудит.
5. Причины недостатков и просчетов в экологическом проектировании и экспертизе.
6. Стратегическая экологическая оценка.
7. Государственный экологический контроль.
8. Проблемные ситуации в системе «человек-общество-производство-природа».
9. Нормирование в области охраны окружающей среды.
10. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (метод экспертных оценок, метод списка, метод матрицы, метод многомерной статистики).
11. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (картографические методы, совмещенный анализ карт, метод Бателле, имитационные модели).
12. Природно-экологический потенциал территории как предпосылка реализации и как основа ограничений для реализации проекта.
13. Критерии оценки экологического состояния территорий.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с

утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6-и обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об экологической оценке. 2. Основные источники законодательной базы РФ в области охраны окружающей среды. 3. Основные международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды. 4. Характеристика международных конвенций ратифицированных на территории РФ. 5. Основные положения ФЗ «Об экологической экспертизе». 6. Система экологического законодательства на федеральном и региональном уровнях. 7. Возникновение представлений о риске. Определение риска. 8. Разновидности риска. 9. Особенности экологического риска. 10. Количественное оценивание экологического риска. 11. Управление экологическими рисками. 12. Основные подходы к классификации и систематизации рисков. 13. ОВОС: цель, правовая основа. Результаты оценки воздействия. 14. Основные принципы ОВОС. 15. Этапы проведения ОВОС. 16. Информирование и участие общественности в процессе ОВОС. 17. Требования к материалам по оценке ОВОС. 18. Виды экологических экспертиз, краткая характеристика. 19. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. 20. Принципы проведения экологической экспертизы. 21. Объекты экологической экспертизы. 22. Финансирование экологических экспертиз (ГЭЭ и ОЭЭ). 23. Общественная экологическая экспертиза: порядок проведения, объекты. 24. Условия проведения ОЭЭ (государственная регистрация заявления и отказ в регистрации, права и обязанности экспертной комиссии, заключение ОЭЭ). 25. Состав и обязанности членов экспертной комиссии ГЭЭ. 26. Требования к эксперту ГЭЭ. Его права и обязанности. 27. Руководитель экспертной комиссии ГЭЭ, функции и права. 28. Этапы работы экспертной комиссии. 29. Методы экспертных оценок. 30. Структура и содержание типовой формы заключения ГЭЭ. 	ИД-1пко-3 Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

2	<p>31. ОВОС: цель, правовая основа. Результаты оценки воздействия.</p> <p>32. Основные принципы ОВОС.</p> <p>33. Этапы проведения ОВОС.</p> <p>34. Информирование и участие общественности в процессе ОВОС.</p> <p>35. Требования к материалам по оценке ОВОС.</p> <p>36. Виды экологических экспертиз, краткая характеристика.</p> <p>37. Основные нормы экологического обоснования в области проектирования.</p> <p>38. Нормативная база геоэкологического обоснования проектов.</p> <p>39. Географическая экспертиза, геоэкологическая экспертиза и проектирование.</p> <p>40. Определение основных понятий: ОВОС, экологическая экспертиза, экологическое обоснование проектов, экологическое нормирование.</p>	ИД-1пко-5 Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур
---	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

	<ul style="list-style-type: none">- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	---

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер из- мене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшиф- ровка под- писи	Дата внесения изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных				

